



Presseinformation

Woher kommt die Energie?

Malwettbewerb für Kinder zum Thema erneuerbare Energien

Landkreis Bad Tölz-Wolfratshausen. Das Klimaschutzmanagement des Landkreises Bad Tölz-Wolfratshausen ruft zu einem Malwettbewerb für Kinder zum Thema erneuerbare Energien auf. Teilnehmen dürfen Alle ab 8 Jahren.

„Beim Malen dürft ihr der Fantasie freien Lauf lassen“, sagt die Klimaschutzmanagerin Veronika Böhm. Wo und wie entsteht eigentlich die Energie, die aus der Steckdose kommt? Diese Frage kann beim Malen ganz frei beantwortet werden. Die Kinder dürfen dabei zeichnen, wie in ihrer Vorstellung Energie aktuell erzeugt wird oder auch wie sie in der Zukunft vielleicht mal erzeugt werden kann. Außerdem kann man sich fragen, welche Rolle unsere Umwelt und die Natur bei der Energieerzeugung spielt. Wie kann der Mensch die Natur nutzen, um Strom und Wärme zu erzeugen, ohne ihr dabei zu schaden? Gerne dürfen die Kinder ihre Überlegungen zu ihrer Zeichnung aufschreiben und mitschicken.

Zu gewinnen gibt es verschiedene Experimentierkästen zum Thema „Erneuerbare Energien“, mit denen man selber aus der Natur Energie erzeugen kann, um zum Beispiel einen Akku zu laden oder einen kleinen Roboter krabbeln zu lassen. Die 5 tollsten Bilder gewinnen einen Experimentierkasten und werden auf unserer Instagram-Seite veröffentlicht. Ganz wichtig: Man muss kein Profi-Künstler sein, um zu gewinnen! Gemalt werden darf mit allem was es so gibt: Buntstifte, Wassermalfarbe, Wachsmalkreiden, usw.

Wer mitmachen will, schickt bitte seine Zeichnung mit oder ohne Erklärung/Kommentar an:

Landratsamt Bad Tölz-Wolfratshausen
Klimaschutz
Prof.-Max-Lange-Platz 1
83646 Bad Tölz

Der Teilnahmeschluss für den Malwettbewerb ist der 3. Oktober 2023.



Landratsamt
Bad Tölz
Wolfratshausen

Landratsamt Bad Tölz-Wolfratshausen

Sachgebiet 01 – Büro des Landrats

Pressestelle

Sabine Schmid

Prof.-Max-Lange-Platz 1

83646 Bad Tölz

Tel.: +49 (8041) 505-282

Fax: +49 (8041) 505-300

E-Mail: pressestelle@lra-toelz.de

Internet: www.lra-toelz.de